



Offre de services

Octobre 2009

Proposition de thématiques pour la transmission des savoirs auprès des jeunes de 12-18 ans

Nom des aîné(e)s	Titre	Objectifs	Groupe d'âge
1. Roger Labonté	<i>Des rêves qui se réalisent</i>	Sensibiliser à l'audace de ne pas avoir peur de faire des projets de vie ambitieux. Encourager à vouloir développer sa propre vie en relation avec ses goûts et ses talents. Identifier les objectifs de vie pour ne pas être comme un bateau sans gouvernail.	Secondaire IV et V
2. Bruno Côté	<i>L'histoire de la colonisation</i>	Sensibiliser les ados à un pan de l'histoire du pays peu connu : le temps de la colonisation. Éveiller à l'importance de connaître ses racines dans un Québec multiethnique.	Secondaire IV et V
3. Louisa Mellili et Marie-Antoinette Nonez	<i>L'amour arc-en-ciel</i>	Sensibiliser les jeunes aux principales facettes du racisme dans les relations amoureuses interculturelles afin qu'ils puissent y conserver leur identité culturelle tout en vivant harmonieusement, comme dans l'arc-en-ciel	Pour les maisons de jeunes et les écoles secondaires 12-17 ans

Nom des aîné(e)s	Titre	Objectifs	Groupe d'âge
4. Carmelle St-Léger	<i>Je suis unique</i>	Aider les jeunes à avoir une bonne opinion d'eux-mêmes, à développer le respect de soi-même, pour qu'à la fin de la rencontre, le jeune réalise que je suis moi, unique, une personne à part entière avec ses opinions propres, ses propres valeurs, sa propre identité.	Secondaire I et II
5. Denise Crête	<i>Savoir Rebondir suite aux difficultés</i>	Aider les ados à surmonter les épreuves, les contraintes ou les difficultés de la vie. Leur démontrer que toute épreuve peut être transformée en possibilité d'évolution personnelle.	Secondaire IV et V
6. Jacqueline Thuot	<i>Le travail en service social</i>	Faire découvrir la profession exercée durant sa vie dans le domaine du service social. Développer la confiance en soi et l'espoir en l'avenir pour réussir les passages de la vie quels qu'ils soient.	Secondaire IV et V
7. Roger Labonté	<i>L'école du rang des années 1930-1950</i>	Exprimer avec plus de justesse comment les enfants en milieu rural faisaient l'apprentissage du français, de l'arithmétique et de la religion. Savourer une tranche de l'histoire du Québec rural et un pan de la culture traditionnelle. Formuler un jugement sur la valeur de ce système d'éducation par rapport à aujourd'hui.	Secondaire I à V

Nom des aîné(e)s	Titre	Objectifs	Groupe d'âge
8. Ginette Grégorio	<i>Le métier de ma vie</i>	Sensibiliser les jeunes au métier exercé durant sa vie soit celui de pâtissière. Explication du matériel requis, présentation des qualités nécessaires pour l'exercer, démonstration des avantages et des inconvénients.	Secondaire I à V
9. Bruno Côté	<i>Contes et légende</i>	Sensibiliser aux contes et légendes du Québec, aux légendes amérindiennes ou aux contes et légendes du monde entier. Exprimer le message ou les mœurs qui se dégagent de ces contes et légendes. Donner le goût aux ados de l'art du conte.	Secondaire I à V
10. Ginette Grégorio ou Dusan Pavlovic	<i>L'immigration</i>	Sensibiliser les jeunes au fait qu'une personne immigrante découvre d'autres façons de vivre et fait des choix de vie qui nécessite persévérance et courage malgré les embûches.	Secondaire I à V Besoins des aînés : espacer les rendez-vous de 2 semaines et donner 2 témoignages dans la même journée afin d'éviter les déplacements
11. Jocelyne Lafortune, Monique Gervais	<i>Les soirées canadiennes (2 possibilités)</i>	1) Faire découvrir aux jeunes l'ambiance folklorique des belles soirées canadiennes avec ses chansons, ses « sets carrés » et l'animation du « calleur ». 2) Faire revivre l'ambiance folklorique des belles soirées canadiennes avec ses chansons, ses « sets carrés » et le « calleur » dans des résidences pour personnes autonomes ou en perte d'autonomie.	Secondaire I à V

Les activités que nous vous proposons sont ponctuelles et seront réalisées en fonction de la disponibilité des aînés bénévoles. Dans les périodes de grande affluence, il se peut que votre demande soit reportée de quelques semaines. Si vous souhaitez de nouveaux thèmes, nous sommes ouverts à vos suggestions.

Les activités proposées peuvent être intégrées à l'horaire régulier ou lors d'activités para-scolaires ou lors d'activités spéciales (semaine ou journée thématique).

L'amitié n'a pas d'âge offre aussi, tout au long de l'année, des services d'aide à l'élaboration de projets intergénérationnels pour les écoles qui souhaitent se jumeler avec des organismes oeuvrant auprès des aînés comme par exemple : des centres communautaires d'aînés, des résidences, des centres de jour, des CHSLD, etc, situés dans leur secteur.

Nous vous remercions pour votre collaboration.

Suzanne Larocque, directrice
ASSOCIATION L'AMITIÉ N'A PAS D'ÂGE
1474, rue Fleury Est. Montréal, Qc, H2C 1S1
Tél. : 514-382-0310 poste 209, Téléc. : 514-381-3462
Courriel : slarocque@amitieage.org