

l'amitié  
n'a pas  
d'âge



## Offre de services

Octobre 2009

### Proposition de thématiques pour la transmission des savoirs auprès des jeunes de 5-12 ans

Nom des aîné(e)s	Titre	Objectifs	Cycle	Disponibilité Fréquence Besoins des aînés
1. Émilienne Dufour, Jocelyne Lafortune,	<i>Chansons d'autrefois</i>	Faire découvrir quelques chansons d'autrefois (mime, costumes, enregistrement sonore, danse).	1 <sup>er</sup> cycle : 6-8 ans	Pas disponible en hiver
2. Lucie Lebrun	<i>Le silence est d'or</i>	Faire découvrir aux enfants divers outils de détente et d'apaisement pour les aider à être bien dans le silence, ce que leur vie pleine d'activités ne leur permet pas d'appivoiser.	1 <sup>er</sup> cycle : Maternelle et 1 <sup>re</sup> année	2 fois/mois Écoles situées dans Ahuntsic, Cartierville, Montréal-Nord Matériel : lecteur CD. Remise d'une carte postale à chaque enfant et d'un guide à l'enseignant

<b>Nom des aîné(e)s</b>	<b>Titre</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Cycle</b>	<b>Disponibilité Fréquence Besoins des aînés</b>
3. Lise M.Belzile	<i>La place des animaux dans notre vie</i>	Sensibiliser les jeunes à ce qu'un animal de compagnie peut apporter et aux soins à lui donner (avec la présence d'une chatte siamoise).	1 <sup>er</sup> cycle : 6-8 ans	Non disponible le jeudi 2 fois/mois. Matériel : feuille de papier et crayons de couleur. Soutien pour afficher les photos.
4. Jacqueline Thuot, Ginette Grégorio, , Antoinette Nonez, Adeline Alcindor,	<i>Les Noël d'antan</i>	Faire découvrir aux enfants comment se vivait Noël autrefois	Précolaire et la 1 <sup>er</sup> cycle	Matériel : crèche
5. Marie-Antoinette Nonez, Édith Kavanagh	<i>Activités culturelles sur Haïti</i>	Faire connaître la culture haïtienne au moyen de contes, d'anciennes chansons, d'histoires et quelques pas de danse.	2 <sup>e</sup> cycle : 8-9-10 ans	
6. Monique Gervais, Jocelyne Lafortune	<i>Défis écologiques</i>	Conscientiser les jeunes à l'importance de recycler comme le faisait les aînés autrefois (fabrication d'une boîte en carton à partir de la récupération de cartes de souhaits).	2 <sup>e</sup> cycle : 8-9-10 ans	Mardi, mercredi, jeudi. L'association peut fournir des cartes.
7. Denise Clouette (personne en fauteuil roulant) Patricia Perrusi (intervenante)	<i>L'activité physique, oui! mais à mon rythme</i>	Léguer un message d'espoir à l'effet que les limitations physiques ne mettent pas un terme à tous les aspects de la vie.	2 <sup>e</sup> cycle : 8-9-10 ans	Les journées seront à préciser avec l'enseignant (selon la disponibilité du transport adapté). École accessible aux fauteuils roulants. L'activité doit se réaliser dans le gymnase. L'intervenante apporte un parachute.

<b>Nom des aîné(e)s</b>	<b>Titre</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Cycle</b>	<b>Disponibilité Fréquence Besoins des aînés</b>
8. Ginette Grégorio et Camille Baligand	<i>Comment réaliser ses rêves?</i>	Amener les jeunes à prendre conscience que tout le monde peut réaliser son ou ses rêves, jeunes comme aînés (signets remis aux jeunes).	2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle : 8-10 ans	Collaboration de l'enseignante pour les présentations et la gestion de la classe.
9. Carmelle Saint-Léger	<i>Je suis unique</i>	Aider les jeunes à avoir une bonne opinion d'eux-mêmes, à développer le respect de soi-même, pour qu'à la fin de la rencontre, le jeune réalise que je suis moi, unique, une personne à part entière avec ses opinions propres, ses propres valeurs, ses propres besoins, sa propre identité.	2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle : 8-12 ans	Pas disponible le lundi
10. Hélène Lebel	<i>Mon corps : une maison à trois paliers</i>	Sensibiliser les jeunes aux diverses dimensions de toute personne : corporelle/affective, intellectuelle et spirituelle; et à la responsabilité de s'occuper des trois dimensions de leur être	2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle : 8-12 ans	Disponible à partir du mois de janvier seulement
11. Roger Labonté	<i>L'école du rang des années 1930-1950</i>	Exprimer avec plus de justesse comment les enfants en milieu rural faisaient l'apprentissage du français, de l'arithmétique et de la religion. Savourer une tranche de l'histoire du Québec rural et un pan de la culture traditionnelle.	3 <sup>e</sup> cycle : 12 ans	Photos de l'école du rang, poêle à bois, drapeau, textes
12. Jacqueline Thuot	<i>Les loisirs des jeunes dans les années 1945-1950</i>	Sensibiliser les jeunes au style de loisirs d'autrefois. Éveiller aux avantages et aux inconvénients d'avoir accès, pour leurs loisirs, dès le jeune âge, aux techniques électroniques.	3 <sup>e</sup> cycle : 10-12 ans	Pas plus que 2 fois dans la même journée. Pas 2 journées de suite. Écoles situées dans Rosemont, Petite Patrie, Villeray, St-Michel

<b>Nom des aîné(e)s</b>	<b>Titre</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Cycle</b>	<b>Disponibilité Fréquence Besoins des aînés</b>
13. Jacqueline Thuot , Denise Crête	<i>Les activités de la vie quotidienne des jeunes durant les années 1940-1950</i>	Faire connaître aux jeunes les activités de la vie quotidienne des jeunes durant les années 1940-1950.	3 <sup>e</sup> cycle : 10-12 ans	Pas plus que 2 fois dans la même journée. Pas 2 journées de suite. Écoles situées dans Rosemont, Petite Patrie, Villeray, St-Michel
14. Denise Crête	La vie d'un jeune de 11 ans en 1920	Faire réaliser aux jeunes qu'il y a eu une vie avant eux à l'endroit où ils vivent. Rendre l'histoire plus concrète pour les élèves et leur donner le goût d'en savoir plus.	3 <sup>e</sup> cycle : 10-12 ans	Offert aux écoles situées dans le sud-ouest et le centre de l'île de Montréal
15. Fernande Lavoie	<i>Survivance des découvertes et des changements sociaux du XX<sup>e</sup> siècle</i>	Faire découvrir aux jeunes leurs racines et les sensibiliser à l'histoire du XX <sup>e</sup> siècle.	3 <sup>e</sup> cycle : 11-12 ans	Un groupe à chaque fois. Gestion de la période de questions par l'enseignant Offert aux écoles situées dans Ahuntsic et Boredeaux-Cartierville
16. Ginette Grégorio et Camille Baligand (pour les élèves de 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année) 17. Dusan Pavlovic (pour les élèves de 6 <sup>e</sup> année seulement)	<i>L'immigration</i>	Sensibiliser les jeunes au fait qu'une personne immigrante découvre d'autres façons de vivre et fait des choix de vie qui nécessitent persévérance et courage malgré les embûches.	3 <sup>e</sup> cycle : 11-12 ans	

<b>Nom des aîné(e)s</b>	<b>Titre</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Cycle</b>	<b>Disponibilité Fréquence Besoins des aînés</b>
18. Monique Gervais, Jocelyne Lafortune	<i>Les soirées canadiennes ( 2 possibilités)</i>	1) Faire découvrir aux jeunes l'ambiance folklorique des belles soirées canadiennes (chansons, set carré, calleur). 2) Faire revivre l'ambiance folklorique des belles soirées canadiennes avec ses chansons, ses «sets carrés» et le «calleur» dans les résidences pour personnes autonomes ou en perte d'autonomie.	3 <sup>e</sup> cycle :	Mardi, mercredi, jeudi
19. Bruno Côté	<i>L'histoire de la colonisation</i>	Sensibiliser les ados à un pan de l'histoire du pays peu connu : le temps de la colonisation. Éveiller à l'importance de connaître ses racines dans un Québec multiethnique.	3 <sup>e</sup> cycle	
20. Bruno Côté	<i>Contes et légende</i>	Sensibiliser aux contes et légendes du Québec, aux légendes amérindiennes ou aux contes et légendes du monde entier. Exprimer le message ou les mœurs qui se dégagent de ces contes et légendes. Donner le goût aux ados de l'art du conte.	3 <sup>e</sup> cycle V	
21 Bruno Côté	<i>Les Noël d'antan</i>	Faire découvrir aux élèves comment se vivait Noël autrefois	3 <sup>e</sup> cycle	

## **Quelques informations supplémentaires**

Les activités que nous vous proposons seront réalisées en fonction de la disponibilité des aînés bénévoles. Dans les périodes de grande affluence, il se peut que votre demande soit reportée de quelques semaines. Si vous souhaitez de nouveaux thèmes, nous sommes ouverts à vos suggestions.

De plus, si l'enseignant est absent le jour prévu de l'activité, il est essentiel que l'enseignant avise l'aîné concerné qui pourra alors choisir de reporter l'activité à une date ultérieure.

L'amitié n'a pas d'âge offre aussi, tout au long de l'année, des services d'aide à l'élaboration de projets intergénérationnels pour les écoles qui souhaitent se jumeler avec des organismes oeuvrant auprès des aînés comme par exemple : des centres communautaires d'aînés, des résidences, des centres de jour, des CHSLD, etc, situés dans leur secteur.

Nous vous remercions de votre précieuse collaboration.

Suzanne Larocque, directrice  
ASSOCIATION L'AMITIÉ N'A PAS D'ÂGE  
1474, rue Fleury Est. Montréal, Qc, H2C 1S1  
Tél. : 514-382-0310 poste 209, Téléc. : 514-381-3462  
Courriel : slarocque@amitieage.org